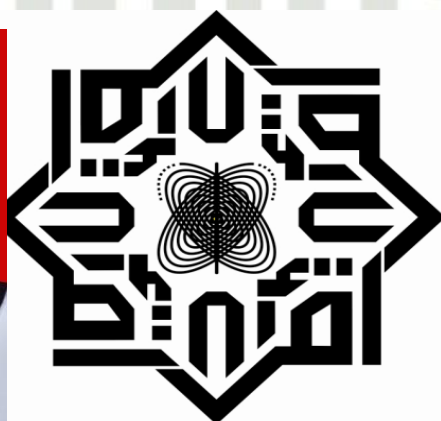


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RENI YULIANTI

NIM.11516202120

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA NEGERI 1
BANGKINANG KOTA
KABUPATEN
KAMPAR**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RENI YULIANTI

NIM.11516202120

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar*, yang di tulis oleh Reni Yulianti NIM. 11516202120 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Rabiul Awal 1441 H
08 November 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Pembimbing

Dr. Dra. Rohani, M.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Reni Yulianti NIM. 11516202120 telah diujikan sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Rabiul Awal 1441 H/ 22 November 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 25 Rabiul Awal 1441 H
22 November 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

Penguji II

Rizki Fiprinita, M.Pd

Penguji III

Salmiah, M.Pd.E

Penguji IV

Dr. Dicky Hartanto, MM

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya terang menerang dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini penulis persembahkan khusus kepada **Ayahanda Ismail dan Ibunda Nurlis**. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa dan dukungan yang selama ini tcurahkan kepada penulis. Terima kasih buat **adikku Rizka Elfariani dan Taufik Kurniawan** yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doanya. Terima kasih untuk seluruh keluarga besar penulis tentunya. Selama penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mubahidin, S.Ag., M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Ahmad Supardi, MA., selaku Plt Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini. Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati, M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Dicki Hartanto, MM., (2015-2018), M. Iqbal Lubis, SE, M.Si, Ak., selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah di perguruan ini.
7. Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. M. Hendra Yunal, S.Pd.I, M.Si., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bangkinang Kota beserta staff yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Drs. Mohd Zen dan Drs. Wen Adri selaku guru mata pelajaran Ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Teman-teman penulis yang ada di Jurusan Pendidikan Ekonomi (Helina Gusmawarni, Viona Faradisa, Desi Afriany, Stevi Yelvia, Eti Kartina, Nupi Susanti, Ulfa Zahera, Rina Lisdawati) dan seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah bersama-sama untuk mengejar gelar S.Pd.

11. Teman-teman kos NPL A19 (Eti, Uci, Novi, Siti, Tika) yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.

12. Teman-teman KKN Sungai Berbari (Dila, Titi, Intan, Wilita, Murni, Ucu, Akmal, Beni, Zikri) yang selalu memberikan semangat dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman PPL MA Muhammadiyah (Intan, Ela, Yuni, Maryam, Kasmianti, Sari, Cut, Resti, Faridah, Irena, Redho, Abdar, Roki) yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan penulis, sehingga segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Robbal 'Alamin..

Pekanbaru, 08 November 2019

Penulis

Reni Yulianti
NIM. 11516202120



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Ibu,,

Ayah,,

Terima kasih ku ucapkan semua yang telah engkau berikan
 Sehingga anakmu bisa meraih cita-cita
 Semoga anakmu bisa membalas semua jasa yang telah engkau berikan
 Dan sampai kapanpun aku takkan pernah melupakan perhatian kasih Sayang
 Yang kau berikan selama ini

Ibu,,

Ayah,,

Terima kasih untuk semua pengorbananmu
 Engkau bekerja tak pernah memikirkan panasnya terik matahari
 Dan dinginnya pagi hari
 Demi untuk mencapai kesuksesan anak mu
 Engkau bagaikan malaikat tercipta untuk ku
 Yang selalu memberikan kelembutan, perhatian terbaik untukku
 Yang sangat berharga dari apapun

Ibu,,

Ayah,,

Doakan anakmu ini semoga sukses dalam menjalani kehidupan ini,
 Selalu berbakti padamu, Allah dan menjadi orang yang bahagia di dunia
 dan di akhirat kelak.....Amin ya robbal'alamin..

By :

Reni Yulianti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Reni Yulianti, (2019): Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar ekonomi siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS 1 sampai XI IPS 4 SMAN 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar yang berjumlah 131 orang dan penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus dari Slovin dengan sampel sebanyak 99 orang siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% atau $(0,195 < 0,578 > 0,256)$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Besarnya pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar sebesar 33,4% sedangkan sisanya sebesar 66,6% dipengaruhi oleh factor lain yang tidak dibahas dipenelitian ini.

Kata Kunci: *Kepercayaan Diri – Hasil Belajar*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Reni Yulianti, (2019): The Influence of Students' Self-Confidence toward Their Learning Achievement on Economics Subject at State Senior High School 1 Bangkinang Kota, Kampar Regency

This research aimed at knowing the influence of students' self-confidence toward their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 1 Bangkinang Kota, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 75. The subjects of this research were all the eleventh-grade students of Social Science 1 to 4, and they were 131 students. Sampling was done by using Slovin's formula, and 99 students were the samples. The object was the influence of students' self-confidence toward their learning achievement on Economics subject. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive analysis. Based on the analysis result, it was obtained that r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.195 < 0.578 > 0.256$). It meant that there was a significant influence of students' self-confidence toward their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 1 Bangkinang Kota, Kampar Regency. The influence was 33.4%, and the rest 66.6% was influenced by factors that were not discussed in this research.

Keywords: *Self-Confidence, Learning Achievement*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ريني يولياني، (٢٠١٩): تأثير ثقة النفس لدى التلاميذ على نتائج التعلم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بانجكينانج كوتا

منطقة كمبار

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير ثقة النفس لدى التلاميذ على نتائج التعلم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بانجكينانج كوتا منطقة كمبار. خلفية هذا البحث من خلال نتائج التعلم الاقتصادي لدى التلاميذ التي لم تصل إلى حد المعيار الأدنى إتقانها، وهو ٧٥. أفراد هذا البحث جميع تلاميذ الصف الحادي عشر من قسم العلوم الاجتماعية ١ إلى الصف الحادي عشر من قسم العلوم الاجتماعية ٤ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بانجكينانج كوتا منطقة كمبار، وهم ١٣١ تلميذاً وأخذ العينة في هذا البحث باستخدام الصيغة من Slovin بعينة ٩٩ تلميذاً. وأما موضعه فهو تأثير ثقة النفس لدى التلاميذ على نتائج التعلم في مادة الاقتصاد. تقنية جمع البيانات باستخدام الاستبيان والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي الكمي. بناءً على نتائج التحليل التي تم الحصول عليها، يُعتبر $t_{\text{الحساب}} < t_{\text{الجدول}}$ مستتباً كبيراً بنسبة ٥٪ و ١٪ أو ($0.195 < 0.078 < 0.256$) مما يعني وجود تأثير كبير بين ثقة النفس لدى التلاميذ على نتائج التعلم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بانجكينانج كوتا منطقة كمبار. مدى تأثير ثقة النفس لدى التلاميذ على نتائج التعلم هو ٣٣.٤٪ وأن ٦٦.٦٪ يتأثر بعوامل أخرى لم تناقش في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: ثقة النفس، نتائج التعلم.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kerangka Teori	8
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Konsep Operasional	25
D. Asumsi dan Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Uji Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Data	47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

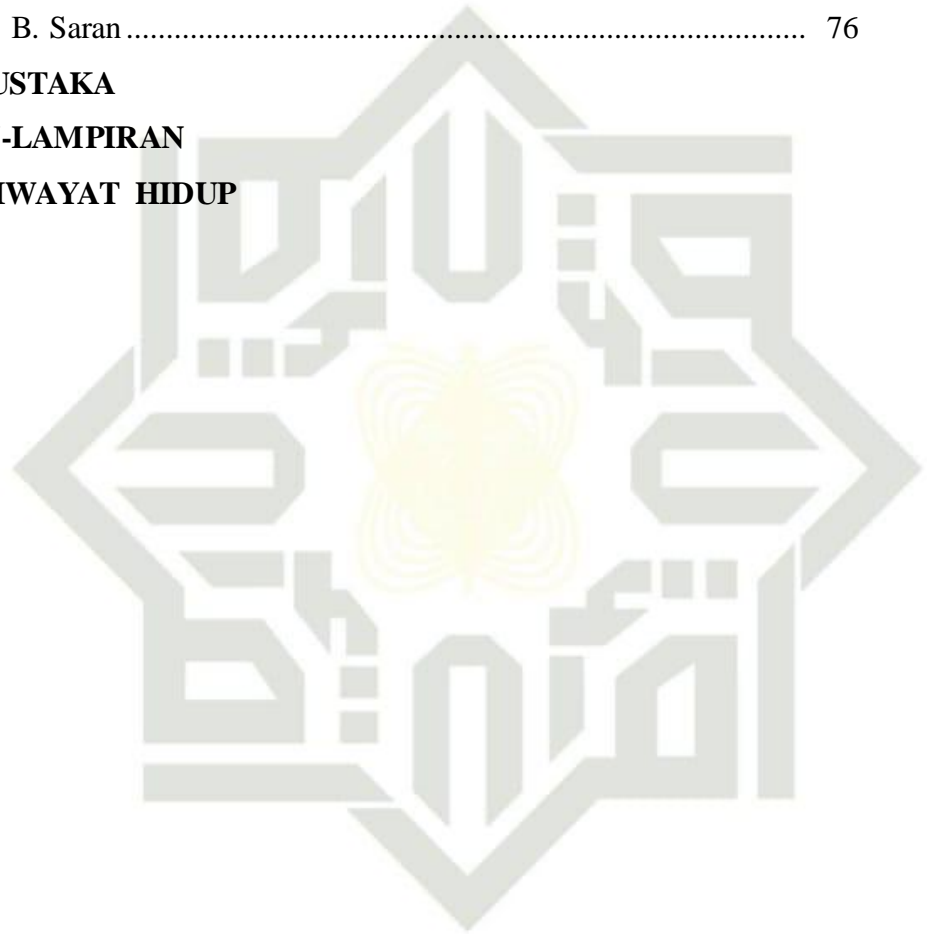
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Uji Instrumen Penelitian.....	64
D. Analisis Data.....	65
E. Pembahasan.....	73
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

TABEL I.1	Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS.....	2
TABEL III.1	Jumlah Populasi dan Sampel.....	31
TABEL IV.1	Identitas Sekolah.....	40
TABEL IV.2	Nama-nama Kepala Sekolah.....	43
TABEL IV.3	Siswa Maju Kedepan Kelas Mengerjakan Soal yang Diperintahkan Guru.....	47
TABEL IV.4	Siswa Menyebutkan Jawaban Dari Pertanyaan Guru Dengan Berdiri.....	48
TABEL IV.5	Siswa Fokus Menghadap Guru Ketika Memberikan Hasil Jawaban Tanpa Melihat Jawaban Teman.....	48
TABEL IV.6	Siswa Langsung Memberikan Lembar Jawaban Kepada Guru Setelah Selesai Menjawab Tanpa Menunggu Jawaban Teman.....	49
TABEL IV.7	Siswa Menyampaikan Pendapat Ketika Dalam Sesi Tanya Jawab Dengan Guru.....	49
TABEL IV.8	Siswa Menyampaikan Solusi Belajar Di Depan Teman Kelompok dan Guru.....	50
TABEL IV.9	Siswa Menunjukkan Hasil Jawaban yang Benar Kepada Teman Diskusi dan Guru di Depan Kelas.....	51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.10	Siswa Menjelaskan Langkah-Langkah Menemukan Jawaban yang Tepat di Hadapan Teman Kelompok	51
TABEL IV.11	Siswa Membaca Buku-Buku Pelajaran Terbaru Dalam Menambah Wawasan.....	52
TABEL IV.12	Siswa Memberikan Jawaban Dengan Melihat Dari Beberapa Buku Pelajaran yang Sama.....	52
TABEL IV.13	Siswa Menyediakan Berbagai Buku Bacaan Pelajaran Sebelum Memulai Pembelajaran.....	53
TABEL IV.14	Siswa Mencari dan Membaca Buku Di Perpustakaan Sesuai Materi Pelajaran Yang Akan Diajarkan.....	54
TABEL IV.15	Siswa Memperbaiki dan Mencek Kembali Hasil Jawaban yang Diberikan.....	54
TABEL IV.16	Siswa Bersedia Merevisi Atau Remedial Jika Jawaban Masih Banyak Salah.....	55
TABEL IV.17	Siswa Bertukar Pendapat Saat Diskusi Dengan Teman Dalam Menemukan Solusi.....	55
TABEL IV.18	Siswa Mencari Jawaban Bersama Dengan Teman Kelompok Dengan Melihat Catatan Dan Buku.....	56
TABEL IV.19	Siswa Mengangkat Tangan Saat Akan Menjawab Pertanyaan.....	56
TABEL IV.20	Siswa Maju Kedepan Kelas Dalam Memberikan Jawaban Dengan Wajah Tersenyum.....	57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.21	Siswa Bersemangat Untuk Bertanya Ketika Tidak Memahami Materi Pelajaran.....	58
TABEL IV.22	Siswa Tidak Tertidur atau Keluar Masuk Kelas Saat Guru Menjelaskan Materi	58
TABEL IV.23	Rekapitulasi Hasil Angket Kepercayaan Diri Siswa.....	59
TABEL IV.24	Data Hasil Belajar SMA Negeri1 Bangkinang Kota	61
TABEL IV.25	Analisis Validitas Butir Uji Coba Kepercayaan Diri Siswa.	64
TABEL IV.26	Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri Siswa	65
TABEL IV.27	Statistik Deskriptif Kepercayaan Diri Siswa.....	66
TABEL IV.28	Statistik Deskriptif Hasil Belajar.....	66
TABEL IV.29	Uji Linieritas	68
TABEL IV.30	Uji Normalitas.....	69
TABEL IV.31	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	69
TABEL IV.32	Hasil Korelasi SPSS.....	71
TABEL IV.33	Hasil Koefisien Determinasi.....	73



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket
Lampiran 2	Angket Kepercayaan Diri Siswa
Lampiran 3	Rekapitulasi Angket Kepercayaan Diri Siswa dan Uji Coba Angket
Lampiran 4	Daftar Nilai Siswa
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 6	Perubahan Data Ordinal Ke Data Interval Variabel X dan Variabel Y
Lampiran 7	Pasangan Data Variabel X dan Variabel Y
Lampiran 8	Hasil SPSS 16.0
Lampiran 9	Tabel Nilai Koefisien Korelasi "r" Product Moment Taraf Signifikan 5% dan 1%
Lampiran 10	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bangkinang Kota
Lampiran 11	Dokumentasi
Lampiran 12	Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 13	Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 14	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 15	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 16	Surat Izin Melakukan Pra Riset
Lampiran 17	Surat Keterangan Izin Riset dari Sekolah
Lampiran 18	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 19	Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur
Lampiran 20	Surat Izin Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan
Lampiran 21	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Hasil belajar merupakan hasil yang dicapai siswa dalam belajar, yang menunjukkan taraf kemampuan siswa dalam mengikuti program belajar dalam kurun waktu tertentu sesuai dengan kurikulum yang telah ditentukan. Hasil belajar ini sering dicerminkan sebagai nilai hasil belajar yang menentukan berhasil tidaknya siswa belajar.

Hasil belajar sendiri meliputi tiga aspek, yaitu: pertama, aspek kognitif meliputi hasil belajar intelektual yang terdiri dari enam aspek, yakni pengetahuan atau ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis, dan evaluasi. Kedua, aspek afektif meliputi sikap yang terdiri dari lima aspek yakni penerimaan, jawaban atau reaksi, penilaian, organisasi, dan internasionalisasi. Ketiga, aspek psikomotor meliputi hasil belajar keterampilan dan kemampuan bertindak.¹ Hasil belajar yang penulis maksud dalam penelitian ini yaitu dilihat dari aspek kognitif siswa, di mana hasil belajar tersebut diwujudkan dalam bentuk nilai-nilai yang diperoleh siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota didapatkan permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu adanya nilai hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yaitu 75 pada mata pelajaran ekonomi.

¹Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL I.1
DATA HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IPS

No	Kelas	Jumlah Siswa	Tuntas		Tidak Tuntas	
			Jumlah	(%)	Jumlah	(%)
1.	XI IPS 1	34 orang	18	52,94	16	47,06
2.	XI IPS 2	33 orang	14	42,42	19	57,57
3.	XI IPS 3	33 orang	18	54,54	15	45,45
4.	XI IPS 4	31 orang	11	35,48	20	64,52
	Jumlah	131 orang	61	46,56	70	53,43

Sumber: Guru ekonomi SMA Negeri 1 Bangkinang Kota

Berdasarkan Tabel I.1 terlihat bahwa persentase ketuntasan kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bangkinang Kota sebesar 46,56% dan yang tidak tuntas sebesar 53,43%. Dari segi hasil, lebih dari setengah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bangkinang Kota tidak tuntas ulangan harian. Hal ini menunjukkan bahwa masih rendahnya tingkat keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran.

Tinggi rendahnya hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dipengaruhi beberapa faktor. Menurut Muhibbin Syah, terdapat dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya:

1. Faktor internal, merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri individu atau siswa yang belajar yang terdiri dari faktor fisiologis atau fisik dan faktor psikologis atau psikis.
2. Faktor eksternal, merupakan faktor yang bersumber dari segala sesuatu dan kondisi di luar diri individu yang belajar yang terdiri dari faktor-faktor nonsosial dan faktor-faktor sosial.²

²Muhammad Irham dan Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 126-128

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepercayaan diri merupakan keyakinan akan kemampuannya dan sejauhmana penilaian individu terhadap dirinya bahwa dirinya memiliki kepantasan untuk berhasil. Kepercayaan diri siswa mempunyai peran yang sangat signifikan dalam kegiatan belajar. Jika siswa dalam belajar mempunyai kepercayaan diri yang tinggi maka hasil belajar yang diperolehnya akan maksimal.³ Karena dengan sikap percaya diri akan ada suatu keyakinan dalam diri individu terhadap segala aspek kelebihan dan kemampuan yang dimilikinya dan dengan keyakinannya tersebut membuatnya mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya.

Allah berfirman dalam Al-Qur'an Surat Ali Imran ayat 139 tentang pentingnya memiliki kepercayaan diri.

Firman Allah SWT:

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya: *Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.*⁴

Berdasarkan ayat pada surah Ali Imran ayat 139, nampak bahwa orang yang percaya diri dalam Al-Qur'an disebut sebagai orang yang tidak takut dan sedih serta mengalami kegelisahan adalah orang-orang yang

³Iffa Dian Pratiwi dan Hermien Laksmiwati "Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri X" Jurnal Psikologi Teori dan Terapan Vol. 7, No. 1, Agustus 2016, hlm.

⁴Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Burhan Edisi Wanita Tajwid*, (Bandung: CV. Media Fitrroh Rabbani, 2011), hlm. 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beriman dan orang-orang yang istiqomah. Dan dalam ayat ini juga ditegaskan untuk tidak takut dan gelisah maka harus memiliki sikap kepercayaan diri, dengan adanya kepercayaan diri tentu akan menghilangkan rasa ketakutan seseorang sebab berubah menjadi yakin dan optimis.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang penulis lakukan di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota diketahui bahwa siswa sudah memiliki kepercayaan diri tetapi hasil belajar belum maksimal, hal ini terlihat dari beberapa gejala sebagai berikut:

1. Terlihat siswa yang hasil belajarnya rendah
2. Terlihat siswa yang tidak tuntas ulangan harian
3. Terlihat siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru pada saat proses belajar mengajar

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan diatas, maka peneliti ingin melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar”**.

Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan bagaimana Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Untuk menghindari kekeliruan dan kesalahpahaman dalam memahami istilah yang dipakai dalam penelitian ini yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepercayaan Diri

Menurut Mohamad Mustari percaya diri adalah keyakinan bahwa orang mempunyai kemampuan untuk melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu. Jadi, percaya diri adalah keyakinan bahwa orang mempunyai kemampuan untuk memutuskan jalannya suatu tindakan yang dituntut untuk mengurus situasi-situasi yang dihadapi.⁵

Berdasarkan pendapat di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa kepercayaan diri merupakan kemampuan untuk bisa mencapai tujuan tertentu.

2. Hasil Belajar

Menurut Nana Sudjana hasil belajar merupakan kemampuan siswa yang diperoleh setelah melalui kegiatan belajar, karena belajar itu adalah proses dari seorang diri yang berusaha memperoleh suatu perubahan perilaku. Perubahan tingkah laku tersebut bisa berupa perubahan sifat maupun pengetahuan dari tidak tau menjadi tau. Jadi, hasil belajar adalah suatu akibat dari proses belajar dengan menggunakan alat pengukuran yaitu berupa tes yang disusun secara terencana baik tes tulis maupun tes lisan maupun tes perbuatan.⁶

Berdasarkan pendapat di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa hasil belajar merupakan hasil akhir yang diperoleh siswa dari pembelajaran.

⁵Mohamad Mustari, *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2014), hlm. 52-53

⁶Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algasindo, 2005), hlm. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, bahwa pokok persoalan kajian penelitian ini adalah pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar. Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi belum maksimal.
- b. Kepercayaan diri siswa sudah tinggi tetapi hasil belajar belum maksimal.
- c. Pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar belum maksimal.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah pada Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar?.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu:

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah untuk dalam rangka upaya membantu siswa dalam meningkatkan kepercayaan diri sehingga akan mempengaruhi hasil belajarnya.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai bahan masukan bagi guru untuk dapat mengetahui kepercayaan diri pada diri siswa dan membantunya sehingga hasil belajar dapat meningkat.

c. Bagi Siswa

Sebagai informasi bahwa siswa dapat meningkatkan kepercayaan diri sehingga hasil belajar juga dapat meningkat.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar adalah sejumlah pengalaman yang diperoleh siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Belajar tidak hanya penguasaan konsep teori mata pelajaran saja, tetapi juga penguasaan kebiasaan, persepsi, kesenangan, minat, bakat, penyesuaian social, macam-macam keterampilan, cita-cita, keinginan dan harapan. Hal tersebut senada dengan pendapat Oemar Hamalik yang menyatakan bahwa hasil belajar itu dapat terlihat dari terjadinya perubahan dari persepsi dan perilaku, termasuk juga perbaikan perilaku.⁷

Menurut Mulyono Abdurahman bahwa hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Hasil belajar tersebut dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari dalam diri anak dan faktor yang berasal dari lingkungan.⁸

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah kompetensi yang dimiliki siswa setelah

⁷Rusman, *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016), hlm. 67

⁸Mulyono Abdurahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm. 42

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menerima pengalaman belajarnya dalam bentuk angka-angka atau skor dan hasil tes setelah proses pembelajaran.

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Secara umum, hasil belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu:

- 1) Faktor internal, yaitu faktor-faktor yang ada dalam diri siswa.

Adapun yang tergolong faktor internal yaitu:

- a) Faktor fisiologis atau jasmani individu baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh dengan melihat, mendengar, struktur tubuh, cacat tubuh, dan sebagainya.
- b) Faktor psikologis baik yang bersifat bawaan maupun keturunan, yang meliputi:
 - c) Faktor intelektual terdiri dari faktor potensial yaitu intelegensi dan bakat, serta faktor actual yaitu kecakapan nyata dan prestasi.
 - d) Faktor non-intelektual yaitu komponen-komponen kepribadian tertentu seperti sikap, minat, kebiasaan, motivasi, kebutuhan, konsep diri, penyesuaian diri, emosional, dan sebagainya.
 - e) Faktor kematangan baik fisik maupun psikis
- 2) Faktor eksternal, yaitu faktor-faktor yang berada di luar diri siswa. Adapun yang tergolong faktor eksternal yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Faktor sosial, yang terdiri dari faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah, faktor lingkungan masyarakat, dan faktor kelompok.
- b) Faktor budaya, seperti adat istiadat, ilmu pengetahuan dan teknologi, kesenian dan sebagainya.
- c) Faktor lingkungan fisik, seperti fasilitas rumah, fasilitas belajar, iklim dan sebagainya.
- d) Faktor spiritual atau lingkungan keagamaan.⁹

Menurut Muhibbin Syah, terdapat dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya:

- 1) Faktor internal, merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri individu atau siswa yang belajar yang terdiri dari faktor fisiologis atau fisik dan faktor psikologis atau psikis.
- 2) Faktor eksternal, merupakan faktor yang bersumber dari segala sesuatu dan kondisi di luar diri individu yang belajar yang terdiri dari faktor-faktor nonsosial dan faktor-faktor sosial.¹⁰

Menurut Munadi, faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya:

- 1) Faktor internal
 - a) Faktor fisiologis, seperti kondisi kesehatan yang prima, tidak dalam keadaan lelah dan capek, tidak dalam keadaan cacat jasmani dan sebagainya.

⁹Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hlm. 141

¹⁰Muhammad Irham dan Novan Ardy Wiyani, *Log.Cit*, hlm. 126-128

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Faktor psikologis, seperti intelegensi (IQ), perhatian, minat, bakat, motif, motivasi, kognitif dan daya nalar siswa.

2) Faktor eksternal

a) Faktor lingkungan, seperti lingkungan fisik dan lingkungan sosial.

b) Faktor instrumental, seperti kurikulum, sarana dan guru.¹¹

Aunurrahman mengemukakan bahwa hasil belajar siswa ditentukan oleh faktor internal juga dipengaruhi oleh faktor eksternal.

Adapun faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah:

- 1) Ciri khas/karakteristik siswa
- 2) Sikap terhadap belajar
- 3) Motivasi belajar
- 4) Konsentrasi belajar
- 5) Mengolah bahan belajar
- 6) Menggali hasil belajar
- 7) Rasa percaya diri
- 8) Kebiasaan belajar

Sedangkan faktor eksternal adalah segala faktor yang ada di luar diri siswa yang memberikan pengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar yang dicapai siswa, yaitu:

- 1) Faktor guru
- 2) Faktor lingkungan sosial (termasuk teman sebaya)

¹¹Rusman, *Op. Cit*, hlm. 67-68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Kurikulum sekolah
- 4) Sarana dan Prasarana¹²

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang diperoleh oleh siswa dipengaruhi oleh faktor internal (dari dalam diri siswa) dan faktor eksternal (dari luar diri siswa).

c. Klasifikasi Hasil Belajar

Secara umum, hasil belajar diklasifikasi menjadi tiga, yaitu sebagai berikut:

- 1) Keefektifan (effectiveness)

Keefektifan pembelajaran biasanya diukur dengan tingkat pencapaian yang dibelajar.

- 2) Efisiensi (efficiency)

Efisiensi pembelajaran biasanya diukur dengan rasio antara keefektifan dan jumlah waktu yang dipakai pada saat belajar dan jumlah biaya pembelajaran yang digunakan.

- 3) Daya Tarik (appeal)

Daya tarik pembelajaran biasanya diukur dengan mengamati kecenderungan siswa untuk tetap belajar. Daya tarik pembelajaran erat sekali kaitannya dengan bidang studi, di mana kualitas pembelajaran biasanya akan mempengaruhi keduanya.¹³

¹²Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 177-195

¹³Hamzah B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), hlm. 21

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Lindgren, klasifikasi hasil belajar diantaranya yaitu sebagai berikut:

- 1) Kecakapan
- 2) Informasi
- 3) Pengertian
- 4) Sikap¹⁴

Menurut Bloom, klasifikasi hasil belajar dikenal dengan sebutan Taksonomi tujuan pendidikan, yaitu:

- 1) Kognitif, yaitu berisi perilaku-perilaku yang menekankan aspek intelektual, seperti pengetahuan, pengertian, dan keterampilan berpikir.
- 2) Afektif, yaitu berisi perilaku-perilaku yang menekankan aspek perasaan dan emosi, seperti minat, sikap, apresiasi, dan cara penyesuaian diri.
- 3) Psikomotor, yaitu berisi perilaku-perilaku yang menekankan aspek keterampilan motorik seperti tulisan tangan, mengetik, berenang, dan mengoperasikan mesin.¹⁵

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa klasifikasi hasil belajar terdiri dari pengetahuan, sikap dan keterampilan.

¹⁴ Mohamad Surya, *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi Dari Guru Untuk Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 119

¹⁵ *Ibid*, hlm. 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Indikator Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan prestasi siswa yang dicapai dalam proses belajar mengajar. Untuk mengetahui keberhasilan belajar tersebut terdapat beberapa indikator yang dapat dijadikan petunjuk bahwa proses belajar mengajar tersebut dianggap berhasil atau tidak. Menurut Djamarah dan Zain mengemukakan bahwa indikator keberhasilan belajar, di antaranya yaitu:

- 1) Daya serap terhadap bahan pengajaran yang diajarkan mencapai prestasi tinggi, baik secara individual maupun kelompok, dan
- 2) Perilaku yang digariskan dalam tujuan pengajaran/instruksional khusus (TIK) telah dicapai oleh peserta didik, baik secara individual maupun kelompok.¹⁶

2. Kepercayaan Diri

a. Pengertian Kepercayaan Diri

Menurut Aprianti menyatakan bahwa kepercayaan diri merupakan hal yang penting yang harus dimiliki anak, hal ini sangat berpengaruh terhadap perkembangan mental dan karakter anak. Mental dan karakter anak yang kuat merupakan modal penting bagi masa depannya ketika menginjak usia dewasa, sehingga mampu merespon setiap tantangan dengan lebih realistis.¹⁷

¹⁶Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm.106

¹⁷Aprianti Yofita Rahayu, *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*, (Jakarta: Amzah, 2013), hlm.61

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Willis kepercayaan diri adalah keyakinan bahwa seseorang mampu menanggulangi suatu masalah dengan situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain.

Lauster mendefinisikan kepercayaan diri diperoleh dari pengalaman hidup. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran dan bertanggung jawab.¹⁸

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa kepercayaan diri merupakan sebuah kekuatan atau kemampuan yang tumbuh dalam diri seseorang terhadap dirinya sendiri.

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri

Secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri yaitu:

- 1) Faktor internal, meliputi:
 - a) Konsep diri
 - b) Harga diri
 - c) Kondisi fisik
 - d) Pengalaman hidup

¹⁸M. Nur Ghufon dan Rini Risnawita S, *Teori-teori Psikologi*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hlm. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Faktor eksternal, meliputi:
 - a) Pendidikan
 - b) Pekerjaan
 - c) Lingkungan dan pengalaman hidup¹⁹

Menurut Mastuti faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri yaitu:

- 1) Orangtua
- 2) Masyarakat
- 3) Teman sebaya
- 4) Konsep diri

Menurut Iswidharmanjaya faktor luar yang mempengaruhi kepercayaan diri yaitu:

- 1) Lingkungan keluarga
- 2) Lingkungan masyarakat
- 3) Lingkungan sekolah
- 4) Teman sebaya
- 5) Media massa²⁰

Menurut Ghufron dan Risnawati kepercayaan diri dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu:

- 1) Konsep diri
- 2) Harga diri

¹⁹Intan Vandini, "Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa", Jurnal Formatif 5 (3): 210-219, 2015, hlm. 217

²⁰Indra Bangkit Komara, "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa" Psikopedagogia, Vol. 5, No. 1, 2016, hlm. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Pengalaman
- 4) Pendidikan²¹

c. Proses Pembentukan Percaya Diri

Kepercayaan diri terbentuk secara bertahap yang membentuk sebuah proses. Menurut Hakim secara garis besar proses terbentuknya rasa percaya diri, yaitu:

- 1) Pemahaman seseorang terhadap kelebihan-kelebihan yang dimilikinya dan melahirkan keyakinan kuat untuk bisa berbuat sesuatu dengan memanfaatkan kelebihan-kelebihannya.
- 2) Pemahaman dan reaksi positif seseorang terhadap kelemahan-kelemahan yang dimilikinya agar tidak menimbulkan rasa rendah diri atau rasa sulit menyesuaikan diri.
- 3) Pengalaman di dalam menjalani berbagai aspek kehidupan dengan menggunakan segala kelebihan yang ada pada dirinya.²²

d. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri

Menurut Aprianti ciri-ciri orang yang memiliki kepercayaan diri yaitu sebagai berikut:

- 1) Yakin akan dirinya (optimis)
Menyelesaikan segala persoalan secara sendiri tanpa ada rasa mengeluh meminta bantuan kepada teman saat menjawab pertanyaan.

²¹Asrullah Syam dan Amri, "Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare)", Jurnal Biotek Vol. 5 No.1, Juni 2017, hlm. 94

²²Ibid, hlm. 93-94

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Berani mengambil keputusan

Aktif memberikan pendapat dan solusi dalam menjawab setiap pertanyaan yang diajukan, tanpa ada rasa takut salah dalam menjawab .

- 3) Menyukai pengalaman dan tantangan baru

Berusaha selalu mencari sumber-sumber lain seperti buku dan majalah dalam menambah pengetahuan dan wawasan.

- 4) Bertanggung jawab, memiliki rasa toleransi (bekerjasama)

Berusaha memperbaiki kesalahan dalam menjawab seperti mengulang atau mengecek kembali jawaban serta mampu bertukar pendapat dengan teman dalam memecahkan masalah.

- 5) Senantiasa bergembira dan senang

Senantiasa ikut serta dalam kegiatan belajar atau aktif dalam belajar seperti maju kedepan kelas, bertanya, mengungkapkan ketidakpahaman serta tidak menunjukkan wajah yang malas atau murung saat belajar.²³

Menurut Rini orang yang mempunyai kepercayaan diri tinggi akan mampu bergaul secara fleksibel, mempunyai toleransi yang cukup baik, bersikap positif, dan tidak mudah terpengaruh orang lain dalam bertindak serta mampu menentukan langkah-langkah pasti dalam kehidupannya.

²³Aprianti Yofita Rahayu, *Op.Cit*, hlm. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Lauster, orang yang memiliki kepercayaan diri yang positif adalah sebagai berikut:

1) Keyakinan kemampuan diri

Keyakinan kemampuan diri adalah sikap positif seseorang tentang dirinya. Ia mampu secara sungguh-sungguh akan apa yang dilakukannya.

2) Optimis

Optimis adalah sikap positif yang dimiliki seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya.

3) Objektif

Orang yang memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.

4) Bertanggung jawab

Bertanggung jawab adalah kesediaan orang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.

5) Rasional dan realistis

Rasional dan realistis adalah analisis terhadap suatu masalah, sesuatu hal, dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.²⁴

²⁴M. Nur Ghufon dan Rini Risnawita S, *Op.Cit*, hlm. 35-36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar

Menurut Aunurrahman ada beberapa faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu ciri khas/karakteristik siswa, sikap terhadap belajar, motivasi belajar, konsentrasi belajar, mengolah bahan belajar, menggali hasil belajar, rasa percaya diri dan kebiasaan belajar.²⁵

Hakim menyatakan percaya diri sebagai suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimilikinya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan di dalam hidupnya. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa rasa percaya diri akan menumbuhkan sikap optimisme yang tinggi, dimana seseorang tersebut dengan penuh keyakinan menggunakan segala aspek kelebihan yang dimilikinya untuk mencapai berbagai tujuan di dalam hidupnya. Termasuk tujuan-tujuan yang ingin dicapai dalam belajar.

Hal ini sesuai dengan yang diungkapkan oleh Davis bahwa percaya diri berupa peningkatan keyakinan siswa bahwa ia mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi siswa dalam belajar, dan juga merupakan sumber rasa aman dalam diri siswa. Dengan demikian rasa percaya diri siswa akan menjadi salah satu faktor pendorong meningkatnya hasil belajar siswa. Dalam hal ini siswa yang percaya diri akan lebih berani, bersemangat dalam mencapai sesuatu, berdiri sendiri, terampil, berorientasi pada kualitas serta memiliki kemampuan dalam

²⁵Aunurrahman, *Log. Cit*, hlm. 177-185

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya dalam belajar sehingga hasil belajarnya menjadi lebih baik.²⁶

Berdasarkan penjelasan di atas, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa siswa yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi akan memiliki keyakinan dan selalu berusaha mengembangkan potensi diri secara maksimal serta menunjukkan yang terbaik dari dirinya dibuktikan dengan sebuah prestasi atau hasil belajar yang baik. Sedangkan siswa yang kurang memiliki kepercayaan diri, mereka tidak mampu mengembangkan bakat, minat, dan potensi yang ada di dalam dirinya dan tidak mampu mengaktualisasikan diri dengan maksimal serta bersifat pasif.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan guna menghindari manipulasi terhadap sebuah karya tulis ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain.

1. “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kreativitas Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak” Oleh Nurul Fajriah

²⁶Deni Adriani, “Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi”, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan Vol. 2 No.1, Mei 2018, hlm. 24-25.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kepercayaan diri (variabel bebas/independen atau variabel X) dengan kreativitas belajar siswa (variabel dependent/terikat atau variabel Y). Hasil penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kreativitas belajar siswa pada pelajaran ekonomi di SMAN 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak. Hal ini ditunjukkan dengan hasil t hitung yakni 9,63 bila di bandingkan dengan t tabel yakni pada $df=74-2=72$ pada taraf signifikan 5% yakni 1,671 sedangkan 1% yakni 2,390 maka dapat dikatakan bahwa t hitung lebih besar dibandingkan t tabel ($2,390 < 9,63 > 1,671$) ini berarti H_0 diterima atau terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak dan H_0 ditolak. Sedangkan besarnya hubungan antara kepercayaan diri dengan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 56,3% sedangkan selebihnya 43,7% dipengaruhi faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian. Penelitian yang dilakukan oleh Nurul Fajriah tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang kepercayaan diri, sedangkan perbedaannya adalah penelitian Nurul Fajriah melihat apakah ada hubungan antara kepercayaan diri dengan kreativitas belajar siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.²⁷

2. “Hubungan Antara Penggunaan Strategi Pembelajaran Humor Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru” Oleh Miftahul Jannah

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu penggunaan strategi pembelajaran humor (variabel bebas/independen atau variabel X) dan hasil belajar (variabel dependent/terikat atau variabel Y). Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penggunaan strategi pembelajaran humor dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dikategorikan “baik” yakni sebesar 80,36% berada pada rentang persentase 61%-80%. Dan terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan strategi pembelajaran humor dengan hasil belajar siswa kelas x pada mata pelajaran ekonomi di SMA 1 Muhammadiyah Pekanbaru adalah 0,731. Hal ini dibuktikan oleh uji korelasi dengan nilai $r_{\text{observasi}}$ sebesar 0,731 r_0 (observasi) lebih besar dari r_t (tabel), baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,2461 < 0,731 > 0,3198$). Penelitian yang dilakukan Miftahul Jannah tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang hasil belajar, sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan Miftahul Jannah ingin melihat apakah ada hubungan antara penggunaan strategi

²⁷Nurul Fajriah, *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kreativitas Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2018)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran humor dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.²⁸

3. “Pengaruh Penerapan Metode Kooperatif Multi Level Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Permintaan dan Penawaran Di Madrasah Aliyah Darel Hikmah Pekanbaru” Oleh Ezi Eka Putri

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu penerapan metode kooperatif multi level (variabel bebas/independen atau variabel X) dan hasil belajar (variabel dependent/terikat atau variabel Y). Hasil penelitian diperoleh hasil nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada nilai rata-rata kelas kontrol dan diperoleh t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Aturan untuk menguji adalah H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_o ditolak jika $t_{hitung} < t_{tabel}$. Setelah analisis dilakukan, nilai hitung = 9.188. Sedangkan t_{tabel} dengan taraf 5% = 2.000. Karena itu dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, berarti terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif Multi Level dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian yang dilakukan Ezi Eka Putri tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang hasil belajar, sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan Ezi Eka Putri

²⁸Miftahul Jannah, *Hubungan Antara Penggunaan Strategi Pembelajaran Humor Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2018)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ingin melihat apakah ada pengaruh penerapan metode kooperatif multi level terhadap hasil belajar siswa pada materi permintaan dan penawaran. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.²⁹

C: Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan penjabaran konkrit dari konsep teoritis agar mudah dipahami dan digunakan sebagai acuan di lapangan penelitian. Adapun variabel yang dioperasikan adalah kepercayaan diri siswa (variabel x) dan hasil belajar (variabel y).

1. Kepercayaan Diri (Variabel X)

Adapun ciri-ciri kepercayaan diri adalah sebagai berikut:

- a. Yakin akan dirinya (optimis)
 - 1) Maju kedepan kelas mengerjakan soal yang diperintahkan guru
 - 2) Menyebutkan jawaban dari pertanyaan guru dengan berdiri
 - 3) Focus menghadap guru ketika memberikan hasil jawaban tanpa melihat jawaban teman
 - 4) Langsung memberikan lembar jawaban kepada guru setelah selesai menjawab tanpa menunggu jawaban teman

²⁹Ezi Eka Putri, *Pengaruh Penerapan Metode Kooperatif Multi Level Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Permintaan dan Penawaran Di Madrasah Aliyah Darel Hikmah Pekanbaru*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2016)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Berani mengambil keputusan
 - 1) Menyampaikan pendapat ketika dalam sesi tanya jawab dengan guru
 - 2) Menampilkan solusi belajar di depan teman kelompok dan guru
 - 3) Menunjukkan hasil jawaban yang benar kepada teman diskusi dan guru di depan kelas
 - 4) Menjelaskan langkah-langkah menemukan jawaban yang tepat di hadapan teman kelompok
- c. Menyukai pengalaman dan tantangan baru
 - 1) Membaca buku-buku pelajaran terbaru dalam menambah wawasan
 - 2) Memberikan jawaban dengan melihat dari beberapa buku pelajaran yang sama
 - 3) Menyediakan berbagai buku bacaan pelajaran sebelum memulai pembelajaran
 - 4) Mencari dan membaca buku di perpustakaan sesuai materi pelajaran yang akan diajarkan
- d. Bertanggung jawab dan memiliki rasa toleransi (bekerja sama)
 - 1) Memperbaiki dan mengecek kembali hasil jawaban yang diberikan
 - 2) Bersedia merevisi atau remedial jika jawaban masih banyak salah
 - 3) Bertukar pendapat saat diskusi dengan teman dalam menemukan solusi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mencari jawaban bersama dengan teman kelompok dengan melihat catatan dan buku
- e. Senantiasa bergembira dan senang
 - 1) Mengangkat tangan saat akan menjawab pertanyaan
 - 2) Maju kedepan kelas dalam memberikan jawaban dengan wajah tersenyum
 - 3) Bersemangat untuk bertanya ketika tidak memahami materi pelajaran
 - 4) Tidak tertidur atau keluar masuk kelas saat guru menjelaskan materi³⁰

2. Hasil Belajar (Variabel Y)

Indikator hasil belajar dalam penelitian ini diukur dengan melihat kemampuan yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ekonomi dalam bentuk nilai hasil ulangan harian.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Sesuai dengan pengamatan penulis, maka penulis berasumsi bahwa kepercayaan diri siswa berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

³⁰Aprianti Yofita Rahayu, *Op.Cit*, hlm. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang penulis kemukakan diatas, maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

Ha: Ada pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri siswaterhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

Ho: Tidak ada pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2019 hingga penelitian ini selesai.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota yang beralamat di Jalan Jenderal Sudirman No. 65 Kabupaten Kampar, Riau 28412.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah Siswa Kelas XI IPS1, XI IPS 2, XI IPS 3 dan XI IPS 4 di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah pengaruh Kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³¹ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 sampai XI IPS 4 yang berjumlah 131 orang.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Berkaitan dengan teknik pengambilan sampel, Arikunto mengemukakan bahwa untuk sekedar acak-acak maka apabila subjek kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjek besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.³²

Berdasarkan pernyataan di atas, karena jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel secara acak (*Random Sampling*). Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

³¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 117

³²Arikunto, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 112

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e = Perkiraan tingkat kesalahan (dipakai 5%).³³

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2} = \frac{131}{1 + 131 \cdot (0,05)^2} = \frac{131}{1,3275} = 98,68 = 99 \text{ responden}$$

Berdasarkan rumus diatas, maka diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

- a. Kelas XI IPS 1 = $34/131 \times 99 = 25,69 = 26$ responden
- b. Kelas XI IPS 2 = $33/131 \times 99 = 24,94 = 25$ responden
- c. Kelas XI IPS 3 = $33/131 \times 99 = 24,94 = 25$ responden
- d. Kelas XI IPS 4 = $31/131 \times 99 = 23,43 = 23$ responden

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat dibuatkan tabel sebagai berikut:

TABEL III.1
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL

No	Kelas	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1.	XI IPS 1	34 orang	26 orang
2.	XI IPS 2	33 orang	25 orang
3.	XI IPS 3	33 orang	25 orang
4.	XI IPS 4	31 orang	23 orang
Total		131 orang	99 orang

³³Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Angket (*Kuisisioner*)

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi yang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.³⁴ Angket ini digunakan untuk mengambil data tentang bagaimana kepercayaan diri siswa dan hasil belajar di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Dalam hal ini penyebaran angket diberikan kepada siswa.

Data yang diperoleh dari hasil pengamatan lembaran angket akan dikumpulkan dan kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik kuantitatif.

2. Dokumentasi

Menurut Riduwan, dalam bukunya yang berjudul *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, studi dokumentasi dalam pengumpulan data ini dimaksudkan sebagai cara mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencatat bagian-bagian yang dianggap penting dari berbagai risalah resmi yang terdapat baik di lokasi penelitian maupun di instansi lain yang ada pengaruhnya dengan lokasi penelitian. Studi dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari instansi/

³⁴Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hlm. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lembaga meliputi buku-buku, laporan kegiatannya di instansi/ lembaga yang relevan dengan penelitian.³⁵

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar, seperti profil sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

E. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu digunakan sebagai alat ukur yang mampu mengukur sesuai dengan kondisi responden yang sesungguhnya.³⁶

Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Berikut rumus yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “r” *product moment*

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

³⁵Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 72

³⁶Hartono, *Op.Cit*, hlm. 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung “r” tabel dengan ketentuan:

- 1) Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- 2) Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.³⁷

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas instrumen adalah suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas yaitu :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{1 - \sum S^2}{S^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pertanyaan

$\sum S^2$ = jumlah varians item

S^2 = Varians total³⁸

³⁷Ibid, hlm. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.³⁹

Dalam menganalisis data variabel kepercayaan diri siswa dan hasil belajar yang di peroleh dari angket, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka presentase

F = frekuensi yang dicari

N = *Number Of Case* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)⁴⁰

Analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (kepercayaan diri siswa) dengan variabel Y (hasil belajar) diukur dengan skala nilai yaitu:

- a. Selalu akan diberi skor 5
- b. Sering akan diberi skor 4

³⁸Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 115

³⁹Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 2

⁴⁰Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajawaliPers, 2014), hlm.43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kadang-kadang akan diberi skor 3
- d. Jarang akan diberi skor 2
- e. Tidak Pernah akan diberi skor 1⁴¹

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik
- b. 61%-80% dikategorikan baik
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik
- d. 21%-40% dikategorikan kurang baik
- e. 0%-20% dikategorikan tidak baik.⁴²

2. Perubahan Data Ordinal menjadi Data Interval

Sebelum masuk kerumus statistik, data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal akan diubah menjadi data interval, yaitu dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(xi - x)}{SD}$$

Keterangan :

xi = Variabel data ordinal

x = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi⁴³

⁴¹Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 94

⁴²Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 261

⁴³Hartono, *Op.Cit*, hlm. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah sebagai berikut:

H_a : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

Uji linieritas ini akan dibantu dengan menggunakan tabel ANOVA pada program SPSS. Dasar pengambil keputusan:

Jika probabilitas >0.05 H_a ditolak dan H_o diterima

Jika probabilitas <0.05 H_a diterima dan H_o ditolak

4. Uji Normalitas

Uji Normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal. Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu, variabel kepercayaan diri siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Usaha analisis dengan bantuan *SPSS 16.0*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data yaitu jika $p > 0.05$ maka sebaran normal sedangkan jika $p < 0.05$ maka sebaran tidak normal.

5. Analisis Regresi Linier

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Maka data akan diolah dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linier dengan metode kuadrat terkecil.⁴⁴

$$Y = a + bx$$

Harga a dan b di cari dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

Y = variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X = variabel independent (variabel bebas/ mempengaruhi)

a = konstanta

b = koefisien regresi⁴⁵

6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

Df= *degress of frfreedom*

N = *number of case*

Nr= banyaknya variabel yang di korelasikan⁴⁶

⁴⁴Hartono, *Op.Cit*, hlm. 160

⁴⁵Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 148

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Langkah selanjutnya bandingkan $r_o(r_{\text{observasi}})$ atau $r_h(r_{\text{hitung}})$ dengan

$r_t(r_{\text{tabel}})$ dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_a ditolak H_o diterima

7. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Kepercayaan Diri) Terhadap Variabel Y (Hasil Belajar)

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD= Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

R^2 = R Square⁴⁷

⁴⁶Anas Sudijono, *Op.Cit*, hlm. 194

⁴⁷Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar dengan nilai korelasi 0,578. Hal ini dibuktikan oleh uji korelasi dengan nilai $r_{\text{observasi}}$ sebesar 0,578 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu sebesar 0,195 dan 0,256 atau $(0,195 < 0,578 > 0,256)$.
2. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* adalah 0,334. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar sebesar 33,4%. Sedangkan sisanya sebesar 66,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dipenelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru diharapkan agar selalu membimbing dan menggali potensi yang ada pada diri siswa, sehingga hasil belajar siswa dapat memuaskan dan tujuan pembelajaran akan tercapai dengan maksimal.

2. Sekolah

Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajaran ekonomi, sehingga mendorong siswa untuk lebih percaya diri dalam belajar dan mempengaruhi hasil belajarnya.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri dengan yakin terhadap diri sendiri, dapat bertindak mandiri, serta memiliki penilaian yang positif terhadap diri sendiri, karena dengan kepercayaan diri maka dapat membantu siswa dalam berkomunikasi dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan agar meneliti variabel lain, karena kontribusi kepercayaan diri kurang berpengaruh terhadap hasil belajar. Untuk itu peneliti harus mengembangkan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, baik faktor internal maupun faktor eksternal, Sehingga memberikan gambaran yang lebih luas tentang hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, 2014, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Aprianti Yofita Rahayu, 2013, *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*, Jakarta: Amzah.
- Arikunto, 2006, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrullah Syam dan Amri, *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pare Pare)*, Jurnal Biotek Vol. 5 No.1, Juni 2017.
- Aunurrahman, 2014, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Departemen Agama RI, 2011, *Mushaf Al-Burhan Edisi Wanita Tajwid*, Bandung: CV. Media Fitrah Rabbani.
- Deni Adriani, *Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan Vol. 2 No.1, Mei 2018.
- Ezi Eka Putri, *Pengaruh Penerapan Metode Kooperatif Multi Level Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Permintaan dan Penawaran Di Madrasah Aliyah Darel Hikmah Pekanbaru*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2016)
- Hamzah B. Uno, 2014, *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartono, 2011, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Iffa Dian Pratiwi dan Hermien Laksmiwati, *Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri X*, Jurnal Psikologi Teori dan Terapan Vol. 7, No. 1, Agustus 2016.
- Indra Bangkit Komara, *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa*” Psikopedagogia, Vol. 5, No. 1, 2016.
- Istian Vandini, *Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*, Jurnal Formatif 5 (3): 210-219, 2015.
- M. Nur Ghufro dan Rini Risnawita S, 2014, *Teori-teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Miftahul Jannah, *Hubungan Antara Penggunaan Strategi Pembelajaran Humor Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2018)

Mohamad Mustari, 2014, *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.

Mohamad Surya, 2015, *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi Dari Guru Untuk Guru*, Bandung: Alfabeta.

Muhammad Irham dan Novan Ardy Wiyani, 2014, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Mulyono Abdurahman, 2013, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Nana Sudjana, 2005, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algasindo.

_____, 2012, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurul Fajriah, *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kreativitas Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2018)

Riduwan, 2010, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

_____, 2011, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Rusman, 2016, *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta,

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2016, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.

KISI-KISI ANGKET

No	INDIKATOR KEPERCAYAAN DIRI	NOMOR PERNYATAAN
	SISWA	ANGKET
1	Yakin akan dirinya (optimis)	1, 2, 3, 4
2	Berani mengambil keputusan	5, 6, 7, 8
3	Menyukai pengalaman dan tantangan baru	9, 10, 11, 12
4	Bertanggung jawab dan memiliki rasa toleransi (bekerja sama)	13, 14, 15, 16
5	Senantiasa bergembira dan senang	17, 18, 19, 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR

A. Kuisisioner ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Dalam pengisian kuisisioner saya mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pernyataan dalam kuisisioner ini. Kuisisioner ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

C. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item.

- | | |
|----|-----------------|
| SL | = Selalu |
| SR | = Sering |
| KD | = Kadang-Kadang |
| JR | = Jarang |
| TP | = Tidak Pernah |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Angket/ Instrumen Penelitian Kepercayaan Diri

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
	Yakin akan dirinya (optimis)					
	Siswa maju kedepan kelas mengerjakan soal yang diperintahkan guru					
	Siswa menyebutkan jawaban dari pertanyaan guru dengan berdiri					
	Siswa focus menghadap guru ketika memberikan hasil jawaban tanpa melihat jawaban teman					
	Siswa langsung memberikan lembar jawaban kepada guru setelah selesai menjawab tanpa menunggu jawaban teman					
	Berani mengambil keputusan					
5.	Siswa menyampaikan pendapat ketika dalam sesi tanya jawab dengan guru					
6.	Siswa menyampaikan solusi belajar di depan teman kelompok dan guru					
7.	Siswa menunjukkan hasil jawaban yang benar kepada teman diskusi dan guru di depan kelas					
8.	Siswa menjelaskan langkah-langkah menemukan jawaban yang tepat di hadapan teman kelompok					
	Menyukai pengalaman dan tantangan baru					
9.	Siswa membaca buku-buku pelajaran terbaru dalam menambah wawasan					
10.	Siswa memberikan jawaban dengan melihat dari beberapa buku pelajaran yang sama					
11.	Siswa menyediakan berbagai buku bacaan pelajaran sebelum memulai pembelajaran					
12.	Siswa mencari dan membaca buku di perpustakaan sesuai materi pelajaran yang akan diajarkan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bertanggung jawab dan memiliki rasa toleransi (bekerja sama)						
13.	Siswa memperbaiki dan mengecek kembali hasil jawaban yang diberikan					
14.	Siswa bersedia merevisi atau remedial jika jawaban masih banyak salah					
15.	Siswa bertukar pendapat saat diskusi dengan teman dalam menemukan solusi					
16.	Siswa mencari jawaban bersama dengan teman kelompok dengan melihat catatan dan buku					
Senantiasa bergembira dan senang						
17.	Siswa mengangkat tangan saat akan menjawab pertanyaan					
18.	Siswa maju kedepan kelas dalam memberikan jawaban dengan wajah tersenyum					
19.	Siswa bersemangat untuk bertanya ketika tidak memahami materi pelajaran					
20.	Siswa tidak tertidur atau keluar masuk kelas saat guru menjelaskan materi					

REKAPITULASI ANGKET KEPERCAYAAN DIRI SISWA

NO	Kode Siswa	Jawaban Responden Untuk Item No																				JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Siswa 01	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	93
2	Siswa 02	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	78
3	Siswa 03	4	4	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	2	73
4	Siswa 04	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	3	4	5	4	3	4	81
5	Siswa 05	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	68
6	Siswa 06	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	97
7	Siswa 07	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
8	Siswa 08	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
9	Siswa 09	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4	5	3	3	5	4	5	5	4	4	5	80
10	Siswa 10	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	5	71
11	Siswa 11	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	5	5	5	5	3	4	3	1	68
12	Siswa 12	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	5	5	4	4	3	4	4	1	65
13	Siswa 13	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	5	5	3	5	5	3	3	3	62
14	Siswa 14	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	3	71
15	Siswa 15	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	89
16	Siswa 16	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	93
17	Siswa 17	4	5	3	4	3	3	4	4	2	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	83
18	Siswa 18	3	2	3	5	3	4	4	4	3	4	3	3	5	5	4	5	5	5	5	3	78
19	Siswa 19	4	2	3	5	5	3	5	5	3	3	4	2	5	5	3	5	5	5	5	2	79
20	Siswa 20	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	76
21	Siswa 21	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	3	3	5	73
22	Siswa 22	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	4	5	5	3	5	5	4	2	82
23	Siswa 23	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	78



UIN SUNAN KALIJAGA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperjualbelikan, menyewakan, atau menggunakan karya tulis ini untuk tujuan komersial apa pun tanpa izin penerbit.

State Islamic University

24	Siswa 24	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	3	83	
25	Siswa 25	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	4	5	75
26	Siswa 26	3	3	5	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	2	79
27	Siswa 27	3	3	5	3	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	72
28	Siswa 28	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	89
29	Siswa 29	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	73
30	Siswa 30	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	80
31	Siswa 31	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	89
32	Siswa 32	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	2	4	5	3	4	4	4	3	2	65
33	Siswa 33	4	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	70
34	Siswa 34	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	84
35	Siswa 35	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	71
36	Siswa 36	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	70
37	Siswa 37	3	4	4	5	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	87
38	Siswa 38	3	3	5	3	4	2	2	3	4	4	4	3	5	5	2	3	4	4	5	4	72
39	Siswa 39	3	3	5	5	5	3	4	3	3	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	1	81
40	Siswa 40	3	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	92
41	Siswa 41	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	80
42	Siswa 42	3	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	83
43	Siswa 43	3	5	3	3	5	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	3	78
44	Siswa 44	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	94
45	Siswa 45	3	2	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	82
46	Siswa 46	4	4	3	3	4	3	5	4	4	5	5	3	5	3	4	5	5	5	4	2	80
47	Siswa 47	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	2	4	74
48	Siswa 48	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	73
49	Siswa 49	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	4	3	5	4	3	4	4	3	66
50	Siswa 50	3	3	4	3	3	3	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	79
51	Siswa 51	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	5	5	4	4	3	3	4	5	69
52	Siswa 52	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	70



UIN SUNAN KALIJAGA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin penerbit.

53	Siswa 53	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	3	75
54	Siswa 54	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	70
55	Siswa 55	3	2	4	4	2	3	4	4	3	5	4	3	5	5	5	5	3	5	5	3	77
56	Siswa 56	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	4	3	87
57	Siswa 57	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	71
58	Siswa 58	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	86
59	Siswa 59	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	3	90
60	Siswa 60	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	93
61	Siswa 61	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	91
62	Siswa 62	5	5	2	2	5	4	4	5	4	4	4	2	4	5	5	4	5	4	5	2	80
63	Siswa 63	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	92
64	Siswa 64	3	3	4	5	3	4	4	3	3	4	2	1	5	5	5	5	3	4	4	4	74
65	Siswa 65	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	5	4	5	3	3	4	5	73
66	Siswa 66	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	3	3	5	4	5	5	5	4	5	3	83
67	Siswa 67	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	80
68	Siswa 68	3	3	2	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	82
69	Siswa 69	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	5	2	4	4	4	3	5	3	2	3	73
70	Siswa 70	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	89
71	Siswa 71	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	80
72	Siswa 72	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
73	Siswa 73	4	4	5	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	3	5	84
74	Siswa 74	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	4	3	4	4	5	71
75	Siswa 75	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	76
76	Siswa 76	3	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	82
77	Siswa 77	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	79
78	Siswa 78	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	5	5	3	4	4	4	69
79	Siswa 79	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	95
80	Siswa 80	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	65
81	Siswa 81	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	1	62

Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin penerbit.

State Islamic University

82	Siswa 82	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	72
83	Siswa 83	3	3	5	3	3	3	4	3	2	3	2	3	5	4	3	4	3	3	3	3	65
84	Siswa 84	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	64
85	Siswa 85	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	75
86	Siswa 86	3	2	4	5	3	5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	83
87	Siswa 87	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	64
88	Siswa 88	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	77
89	Siswa 89	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	67
90	Siswa 90	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	71
91	Siswa 91	5	3	3	5	4	2	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	88
92	Siswa 92	2	3	4	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	86
93	Siswa 93	3	3	5	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	3	83
94	Siswa 94	3	3	2	3	4	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	81
95	Siswa 95	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	83
96	Siswa 96	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5	73
97	Siswa 97	4	3	2	5	4	3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4	4	4	75
98	Siswa 98	4	4	4	5	4	3	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	3	5	4	4	81
99	Siswa 99	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	4	5	4	4	5	77



UJI COBA ANGKET

No	Nama Siswa	No Item Soal																					JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Siswa 01	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	97
2	Siswa 02	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	73
3	Siswa 03	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	78
4	Siswa 04	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	93
5	Siswa 05	3	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	77
6	Siswa 06	4	3	3	5	3	5	4	4	5	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	94
7	Siswa 07	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	5	5	4	2	4	3	5	79
8	Siswa 08	2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	83
9	Siswa 09	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	3	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	69
10	Siswa 10	3	4	4	5	3	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	90
11	Siswa 11	2	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	5	2	4	5	5	5	4	5	3	5	89
12	Siswa 12	5	2	2	3	4	4	5	4	4	4	2	4	5	5	4	2	4	5	4	5	4	86
13	Siswa 13	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	100
14	Siswa 14	3	4	5	2	4	4	3	3	4	2	1	5	5	5	5	3	4	4	4	3	5	81
15	Siswa 15	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	5	5	5	5	3	3	4	5	3	72
16	Siswa 16	2	4	5	3	5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	92
17	Siswa 17	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	5	73
18	Siswa 18	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	86
19	Siswa 19	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	75
20	Siswa 20	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	79
21	Siswa 21	4	5	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	91
22	Siswa 22	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	5	5	2	5	4	4	4	5	4	3	78
23	Siswa 23	3	2	5	3	3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	82
24	Siswa 24	4	4	5	5	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	5	3	5	4	4	3	91



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Al-Maimun

State Islamic University of Sultan Al-Maimun

25	Siswa 25	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	2	4	5	4	4	5	5	4	82
26	Siswa 26	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	102
27	Siswa 27	3	5	3	4	5	4	4	4	2	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	93
28	Siswa 28	3	2	3	5	3	5	4	4	3	4	3	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	88
29	Siswa 29	4	2	3	5	4	3	5	5	3	3	4	2	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	87
30	Siswa 30	3	3	3	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pen-
gembangan atau untuk keperluan lain tanpa mencantumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izi-
n dari UIN Suska Riau.



DAFTAR NILAI SISWA

NO	Kode Siswa	Nilai Siswa
1	Siswa 01	85
2	Siswa 02	70
3	Siswa 03	68
4	Siswa 04	65
5	Siswa 05	75
6	Siswa 06	82
7	Siswa 07	75
8	Siswa 08	79
9	Siswa 09	80
10	Siswa 10	65
11	Siswa 11	70
12	Siswa 12	72
13	Siswa 13	80
14	Siswa 14	65
15	Siswa 15	80
16	Siswa 16	92
17	Siswa 17	85
18	Siswa 18	80
19	Siswa 19	75
20	Siswa 20	70
21	Siswa 21	82
22	Siswa 22	72
23	Siswa 23	80
24	Siswa 24	77
25	Siswa 25	65
26	Siswa 26	75
27	Siswa 27	60
28	Siswa 28	90
29	Siswa 29	85
30	Siswa 30	75
31	Siswa 31	65
32	Siswa 32	80
33	Siswa 33	60
34	Siswa 34	87
35	Siswa 35	72
36	Siswa 36	60
37	Siswa 37	80
38	Siswa 38	60
39	Siswa 39	75
40	Siswa 40	85

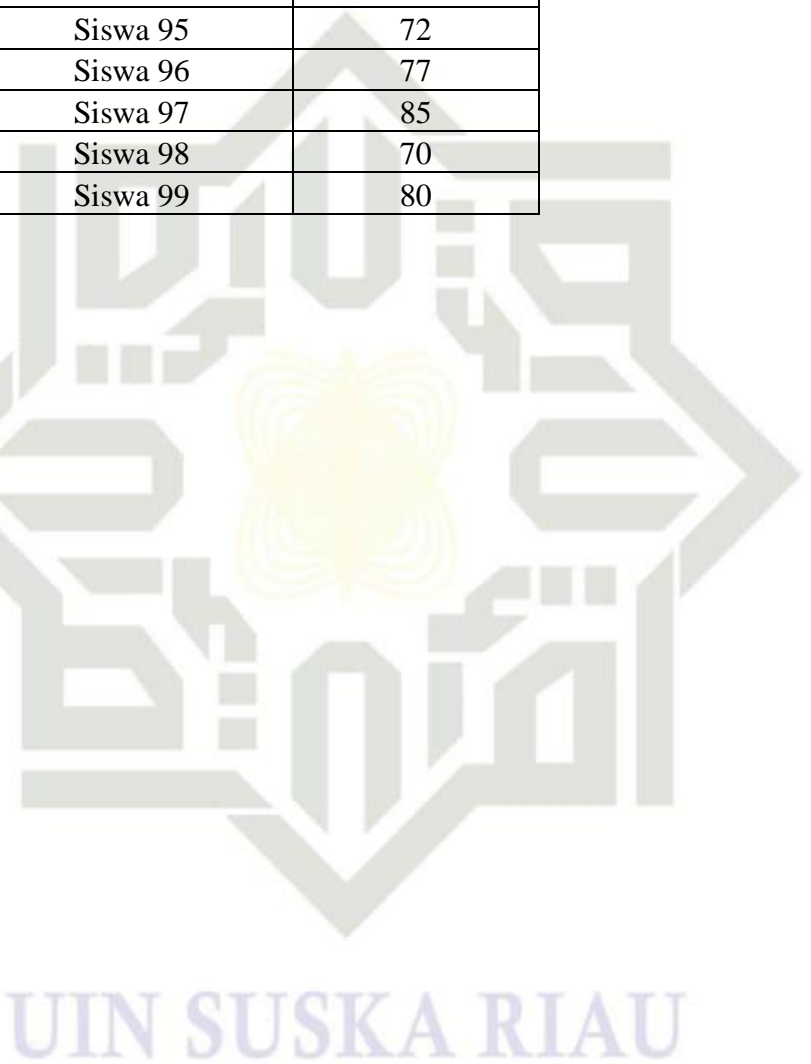
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	Siswa 41	77
42	Siswa 42	80
43	Siswa 43	65
44	Siswa 44	85
45	Siswa 45	70
46	Siswa 46	65
47	Siswa 47	85
48	Siswa 48	80
49	Siswa 49	68
50	Siswa 50	77
51	Siswa 51	75
52	Siswa 52	70
53	Siswa 53	75
54	Siswa 54	65
55	Siswa 55	85
56	Siswa 56	65
57	Siswa 57	90
58	Siswa 58	65
59	Siswa 59	90
60	Siswa 60	87
61	Siswa 61	85
62	Siswa 62	78
63	Siswa 63	72
64	Siswa 64	80
65	Siswa 65	70
66	Siswa 66	75
67	Siswa 67	85
68	Siswa 68	65
69	Siswa 69	80
70	Siswa 70	78
71	Siswa 71	70
72	Siswa 72	87
73	Siswa 73	85
74	Siswa 74	87
75	Siswa 75	70
76	Siswa 76	77
77	Siswa 77	80
78	Siswa 78	72
79	Siswa 79	65
80	Siswa 80	70
81	Siswa 81	65
82	Siswa 82	70
83	Siswa 83	65
84	Siswa 84	70



85	Siswa 85	80
86	Siswa 86	85
87	Siswa 87	65
88	Siswa 88	62
89	Siswa 89	80
90	Siswa 90	68
91	Siswa 91	80
92	Siswa 92	75
93	Siswa 93	70
94	Siswa 94	75
95	Siswa 95	72
96	Siswa 96	77
97	Siswa 97	85
98	Siswa 98	70
99	Siswa 99	80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 5

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

HASIL UJI VALIDITAS ANGKET KEPERCAYAAN DIRI SISWA

No	Item	Koefisien Korelasi Signifikan 5% "r" 0,195	Koefisien Korelasi	Keputusan
1	X1	0,361	0,514	Valid
2	X2	0,361	0,363	Valid
3	X3	0,361	0,483	Valid
4	X4	0,361	0,485	Valid
5	X5	0,361	0,659	Valid
6	X6	0,361	0,413	Valid
7	X7	0,361	0,588	Valid
8	X8	0,361	0,498	Valid
9	X9	0,361	0,451	Valid
10	X10	0,361	0,602	Valid
11	X11	0,361	0,661	Valid
12	X12	0,361	0,417	Valid
13	X13	0,361	0,566	Valid
14	X14	0,361	-0,012	Tidak Valid
15	X15	0,361	0,445	Valid
16	X16	0,361	0,456	Valid
17	X17	0,361	0,541	Valid
18	X18	0,361	0,680	Valid
19	X19	0,361	0,586	Valid
20	X20	0,361	0,511	Valid
21	X21	0,361	0,108	Tidak Valid
22	X22	0,361	0,481	Valid

HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.847	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE DATA INTERVAL (VARIABEL X)

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Xi - X)}{SD}$$

Xi = Variabel data ordinal

X = Mean (rata-rata)

SD = StandarDeviasi

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Kepercayaan Diri Siswa	99	78.52	8.674
Valid N (listwise)	99		

Kode Siswa	X_i	X	SD	$Ti = 50 + 10 \frac{(Xi - X)}{SD}$
Siswa 01	93	78,52	8,674	66,69
Siswa 02	78	78,52	8,674	49,40
Siswa 03	73	78,52	8,674	43,64
Siswa 04	81	78,52	8,674	52,86
Siswa 05	68	78,52	8,674	37,87
Siswa 06	97	78,52	8,674	71,30
Siswa 07	92	78,52	8,674	65,54
Siswa 08	94	78,52	8,674	67,85
Siswa 09	80	78,52	8,674	51,71
Siswa 10	71	78,52	8,674	41,33
Siswa 11	68	78,52	8,674	37,87
Siswa 12	65	78,52	8,674	34,41
Siswa 13	62	78,52	8,674	30,95
Siswa 14	71	78,52	8,674	41,33
Siswa 15	89	78,52	8,674	62,08
Siswa 16	93	78,52	8,674	66,69
Siswa 17	83	78,52	8,674	55,16
Siswa 18	78	78,52	8,674	49,40
Siswa 19	79	78,52	8,674	50,55
Siswa 20	76	78,52	8,674	47,09

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa 21	73	78,52	8,674	43,64
Siswa 22	82	78,52	8,674	54,01
Siswa 23	78	78,52	8,674	49,40
Siswa 24	83	78,52	8,674	55,16
Siswa 25	75	78,52	8,674	45,94
Siswa 26	79	78,52	8,674	50,55
Siswa 27	72	78,52	8,674	42,48
Siswa 28	89	78,52	8,674	62,08
Siswa 29	73	78,52	8,674	43,64
Siswa 30	80	78,52	8,674	51,71
Siswa 31	89	78,52	8,674	62,08
Siswa 32	65	78,52	8,674	34,41
Siswa 33	70	78,52	8,674	40,18
Siswa 34	84	78,52	8,674	56,32
Siswa 35	71	78,52	8,674	41,33
Siswa 36	70	78,52	8,674	40,18
Siswa 37	87	78,52	8,674	59,78
Siswa 38	72	78,52	8,674	42,48
Siswa 39	81	78,52	8,674	52,86
Siswa 40	92	78,52	8,674	65,54
Siswa 41	80	78,52	8,674	51,71
Siswa 42	83	78,52	8,674	55,16
Siswa 43	78	78,52	8,674	49,40
Siswa 44	94	78,52	8,674	67,85
Siswa 45	82	78,52	8,674	54,01
Siswa 46	80	78,52	8,674	51,71
Siswa 47	74	78,52	8,674	44,79
Siswa 48	73	78,52	8,674	43,63
Siswa 49	66	78,52	8,674	35,56
Siswa 50	79	78,52	8,674	50,55
Siswa 51	69	78,52	8,674	39,02
Siswa 52	70	78,52	8,674	40,18
Siswa 53	75	78,52	8,674	45,94
Siswa 54	70	78,52	8,674	40,17
Siswa 55	77	78,52	8,674	48,25
Siswa 56	87	78,52	8,674	59,78
Siswa 57	71	78,52	8,674	41,33
Siswa 58	86	78,52	8,674	58,62
Siswa 59	90	78,52	8,674	63,24
Siswa 60	93	78,52	8,674	66,69
Siswa 61	91	78,52	8,674	64,39
Siswa 62	80	78,52	8,674	51,71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa 63	92	78,52	8,674	65,54
Siswa 64	74	78,52	8,674	44,79
Siswa 65	73	78,52	8,674	43,64
Siswa 66	83	78,52	8,674	55,16
Siswa 67	80	78,52	8,674	51,71
Siswa 68	82	78,52	8,674	54,01
Siswa 69	73	78,52	8,674	43,64
Siswa 70	89	78,52	8,674	62,08
Siswa 71	80	78,52	8,674	51,71
Siswa 72	95	78,52	8,674	68,99
Siswa 73	84	78,52	8,674	56,32
Siswa 74	71	78,52	8,674	41,33
Siswa 75	76	78,52	8,674	47,09
Siswa 76	82	78,52	8,674	54,01
Siswa 77	79	78,52	8,674	50,55
Siswa 78	69	78,52	8,674	39,02
Siswa 79	95	78,52	8,674	68,99
Siswa 80	65	78,52	8,674	34,41
Siswa 81	62	78,52	8,674	30,95
Siswa 82	72	78,52	8,674	42,48
Siswa 83	65	78,52	8,674	34,41
Siswa 84	64	78,52	8,674	33,26
Siswa 85	75	78,52	8,674	45,94
Siswa 86	83	78,52	8,674	55,16
Siswa 87	64	78,52	8,674	33,26
Siswa 88	77	78,52	8,674	48,25
Siswa 89	67	78,52	8,674	36,72
Siswa 90	71	78,52	8,674	41,33
Siswa 91	88	78,52	8,674	60,93
Siswa 92	86	78,52	8,674	58,62
Siswa 93	83	78,52	8,674	55,16
Siswa 94	81	78,52	8,674	52,86
Siswa 95	83	78,52	8,674	55,16
Siswa 96	73	78,52	8,674	43,64
Siswa 97	75	78,52	8,674	45,94
Siswa 98	81	78,52	8,674	52,86
Siswa 99	77	78,52	8,674	48,25

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Hasil Belajar	99	75.17	8.071
Valid N (listwise)	99		

Kode Siswa	X_i	\bar{X}	SD	$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
Siswa 01	85	75,17	8,071	62,18
Siswa 02	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 03	68	75,17	8,071	41,12
Siswa 04	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 05	75	75,17	8,071	49,79
Siswa 06	82	75,17	8,071	58,46
Siswa 07	75	75,17	8,071	49,79
Siswa 08	79	75,17	8,071	54,74
Siswa 09	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 10	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 11	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 12	72	75,17	8,071	46,07
Siswa 13	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 14	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 15	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 16	92	75,17	8,071	70,85
Siswa 17	85	75,17	8,071	62,18
Siswa 18	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 19	75	75,17	8,071	49,79
Siswa 20	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 21	82	75,17	8,071	58,46
Siswa 22	72	75,17	8,071	46,07
Siswa 23	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 24	77	75,17	8,071	52,27
Siswa 25	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 26	75	75,17	8,071	49,79
Siswa 27	60	75,17	8,071	31,2
Siswa 28	90	75,17	8,071	68,37
Siswa 29	85	75,17	8,071	62,18
Siswa 30	75	75,17	8,071	49,79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa 31	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 32	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 33	60	75,17	8,071	31,2
Siswa 34	87	75,17	8,071	64,66
Siswa 35	72	75,17	8,071	46,07
Siswa 36	60	75,17	8,071	31,2
Siswa 37	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 38	60	75,17	8,071	31,2
Siswa 39	75	75,17	8,071	49,79
Siswa 40	85	75,17	8,071	62,18
Siswa 41	77	75,17	8,071	52,27
Siswa 42	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 43	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 44	85	75,17	8,071	62,18
Siswa 45	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 46	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 47	85	75,17	8,071	62,18
Siswa 48	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 49	68	75,17	8,071	41,12
Siswa 50	77	75,17	8,071	52,27
Siswa 51	75	75,17	8,071	49,79
Siswa 52	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 53	75	75,17	8,071	49,79
Siswa 54	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 55	85	75,17	8,071	62,18
Siswa 56	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 57	90	75,17	8,071	68,37
Siswa 58	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 59	90	75,17	8,071	68,37
Siswa 60	87	75,17	8,071	64,66
Siswa 61	85	75,17	8,071	62,18
Siswa 62	78	75,17	8,071	53,51
Siswa 63	72	75,17	8,071	46,07
Siswa 64	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 65	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 66	75	75,17	8,071	49,79
Siswa 67	85	75,17	8,071	62,18
Siswa 68	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 69	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 70	78	75,17	8,071	53,51
Siswa 71	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 72	87	75,17	8,071	64,66
Siswa 73	85	75,17	8,071	62,18
Siswa 74	87	75,17	8,071	64,66
Siswa 75	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 76	77	75,17	8,071	52,27
Siswa 77	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 78	72	75,17	8,071	46,07

Siswa 79	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 80	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 81	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 82	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 83	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 84	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 85	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 86	85	75,17	8,071	62,18
Siswa 87	65	75,17	8,071	37,39
Siswa 88	62	75,17	8,071	33,68
Siswa 89	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 90	68	75,17	8,071	41,12
Siswa 91	80	75,17	8,071	55,98
Siswa 92	75	75,17	8,071	49,79
Siswa 93	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 94	75	75,17	8,071	49,79
Siswa 95	72	75,17	8,071	46,07
Siswa 96	77	75,17	8,071	52,27
Siswa 97	85	75,17	8,071	62,18
Siswa 98	70	75,17	8,071	43,59
Siswa 99	80	75,17	8,071	55,98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PASANGAN DATA VARIABEL (X) DAN VARIABEL (Y)

No	Kode Siswa	Variabel X	Variabel Y
1	Siswa 01	93	85
2	Siswa 02	78	70
3	Siswa 03	73	68
4	Siswa 04	81	65
5	Siswa 05	68	75
6	Siswa 06	97	82
7	Siswa 07	92	75
8	Siswa 08	94	79
9	Siswa 09	80	80
10	Siswa 10	71	65
11	Siswa 11	68	70
12	Siswa 12	65	72
13	Siswa 13	62	80
14	Siswa 14	71	65
15	Siswa 15	89	80
16	Siswa 16	93	92
17	Siswa 17	83	85
18	Siswa 18	78	80
19	Siswa 19	79	75
20	Siswa 20	76	70
21	Siswa 21	73	82
22	Siswa 22	82	72
23	Siswa 23	78	80
24	Siswa 24	83	77
25	Siswa 25	75	65
26	Siswa 26	79	75
27	Siswa 27	72	60
28	Siswa 28	89	90
29	Siswa 29	73	85
30	Siswa 30	80	75
31	Siswa 31	89	65
32	Siswa 32	65	80
33	Siswa 33	70	60
34	Siswa 34	84	87
35	Siswa 35	71	72
36	Siswa 36	70	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

37	Siswa 37	87	80
38	Siswa 38	72	60
39	Siswa 39	81	75
40	Siswa 40	92	85
41	Siswa 41	80	77
42	Siswa 42	83	80
43	Siswa 43	78	65
44	Siswa 44	94	85
45	Siswa 45	82	70
46	Siswa 46	80	65
47	Siswa 47	74	85
48	Siswa 48	73	80
49	Siswa 49	66	68
50	Siswa 50	79	77
51	Siswa 51	69	75
52	Siswa 52	70	70
53	Siswa 53	75	75
54	Siswa 54	70	65
55	Siswa 55	77	85
56	Siswa 56	87	65
57	Siswa 57	71	90
58	Siswa 58	86	65
59	Siswa 59	90	90
60	Siswa 60	93	87
61	Siswa 61	91	85
62	Siswa 62	80	78
63	Siswa 63	92	72
64	Siswa 64	74	80
65	Siswa 65	73	70
66	Siswa 66	83	75
67	Siswa 67	80	85
68	Siswa 68	82	65
69	Siswa 69	73	80
70	Siswa 70	89	78
71	Siswa 71	80	70
72	Siswa 72	95	87
73	Siswa 73	84	85
74	Siswa 74	71	87
75	Siswa 75	76	70
76	Siswa 76	82	77
77	Siswa 77	79	80
78	Siswa 78	69	72

79	Siswa 79	95	65
80	Siswa 80	65	70
81	Siswa 81	62	65
82	Siswa 82	72	70
83	Siswa 83	65	65
84	Siswa 84	64	70
85	Siswa 85	75	80
86	Siswa 86	83	85
87	Siswa 87	64	65
88	Siswa 88	77	62
89	Siswa 89	67	80
90	Siswa 90	71	68
91	Siswa 91	88	80
92	Siswa 92	86	75
93	Siswa 93	83	70
94	Siswa 94	81	75
95	Siswa 95	83	72
96	Siswa 96	73	77
97	Siswa 97	75	85
98	Siswa 98	81	70
99	Siswa 99	77	80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL SPSS 16.0

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Kepercayaan Diri Siswa	99	78.52	8.674
Valid N (listwise)	99		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Hasil Belajar	99	75.17	8.071
Valid N (listwise)	99		

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar *	Between Groups (Combined)	2945.759	32	92.055	1.767	.026
Kepercayaan Diri Siswa	Linearity	911.429	1	911.429	17.495	.000
	Deviation from Linearity	2034.330	31	65.624	1.260	.214
	Within Groups	3438.321	66	52.096		
	Total	6384.081	98			

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Kepercayaan Diri Siswa	Hasil Belajar
N	99	99
Normal Parameters ^a		
Mean	78.52	75.17
Std. Deviation	8.674	8.071
Most Extreme Differences		
Absolute	.081	.109
Positive	.081	.103
Negative	-.058	-.109
Kolmogorov-Smirnov Z	.806	1.084
Asymp. Sig. (2-tailed)	.535	.190

a. Test distribution is Normal.

--	--

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	47.566	6.910		6.884	.000
Kepercayaan Diri Siswa	.352	.087	.578	4.019	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Correlations

		Kepercayaan Diri Siswa	Hasil Belajar
Kepercayaan Diri Siswa	Pearson Correlation	1	.578**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	99	99
Hasil Belajar	Pearson Correlation	.578**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	99	99

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.578 ^a	.334	.134	7.511

a. Predictors: (Constant), X

g-Undang

gian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9

**TABEL NILAI KOEFISIEN KORELASI
“r” PRODUCT MOMENT TARAF SIGNIFIKAN 5 % DAN 1 %**

N	TARAF SIGNIFIKAN		N	TARAF SIGNIFIKAN	
	5%	1%		5%	1%
1	0,997	0,999	36	0,320	0,413
2	0,950	0,990	37	0,316	0,408
3	0,878	0,959	38	0,312	0,403
4	0,811	0,917	39	0,308	0,398
5	0,754	0,874	40	0,304	0,393
6	0,707	0,834	41	0,301	0,389
7	0,666	0,798	42	0,297	0,384
8	0,632	0,765	43	0,294	0,380
9	0,602	0,735	44	0,291	0,376
10	0,576	0,708	45	0,288	0,372
11	0,553	0,684	46	0,284	0,368
12	0,532	0,661	47	0,281	0,364
13	0,514	0,641	48	0,279	0,361
14	0,497	0,623	53	0,266	0,345
15	0,482	0,606	58	0,254	0,330
16	0,468	0,590	63	0,244	0,317
17	0,456	0,575	68	0,235	0,306
18	0,444	0,561	73	0,227	0,296
19	0,433	0,549	78	0,220	0,286
20	0,432	0,537	83	0,213	0,278
21	0,413	0,526	88	0,207	0,267
22	0,404	0,515	93	0,202	0,263
23	0,396	0,505	98	0,195	0,256
24	0,388	0,496	123	0,176	0,230
25	0,381	0,487	148	0,159	0,210
26	0,374	0,478	173	0,148	0,194
27	0,367	0,470	218	0,138	0,181
28	0,361	0,463	298	0,113	0,148
29	0,355	0,456	398	0,098	0,128
30	0,349	0,449	498	0,088	0,115
31	0,344	0,442	598	0,080	0,105
32	0,339	0,436	698	0,074	0,097
33	0,334	0,430	798	0,070	0,091
34	0,329	0,424	898	0,065	0,086
35	0,325	0,418	998	0,062	0,081

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

**STRUKTUR ORGANISASI
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA**

No	Nama	Status	Jabatan
1	Drs. H. Amirullah Harun	Pensiunan PNS	Ketua Komite
2	M. Hendra Yunal, S.Pd.I, M.Si	PNS	Kepala Sekolah
3	Amiruddin, S.Ag	PNS	Waka Kurikulum
4	Ade Nofitri, M.Pd	PNS	Waka Kesiswaan
5	Endriani, S.Pd	PNS	Waka Sarpras
6	Rosfilawati Farma, M.Pd	PNS	Waka Humas
7	Indra Fitri, S.Kom.Gr	Guru Honor Daerah	Staff Waka Kurikulum
8	Dalisman, S.Pd	Guru Honor Daerah	Staff Waka Kesiswaan
9	Yunaldi, S.Pd	PNS	Staff Waka Sarpras
10	Novendy Hermawan, S.Pd	Guru Honor Daerah	Staff Waka Humas
11	Drs. Wen Adri	PNS	Pembina Osis
12	Afrida, S.Si	PNS	Kepala Perpustakaan
13	Imansyah Putra, M.Si	PNS	Kepala Laboratorium
14	Dra. Hj. Helena	PNS	Koordinator BP/BK
15	Norisma Dewi, S.Pd	PNS	Koordinator 7K

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 1 Bangkinang Kota

**KEADAAN PENDIDIK & TENAGA KEPENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA**

No	Nama Guru	Status Kepegawaian	Mata Pelajaran Yang Diampu
1	M. Hendra Yunal, S.Pd.I, M.Si	PNS	PAI & Budi Pekerti
2	Amiruddin, S.Ag	PNS	PAI & Budi Pekerti
3	Carli Suhardi, S.Sos.I, M.I.Kom	PNS	PAI & Budi Pekerti
4	Rinawati, S.Ag, M.Pd	PNS	PAI & Budi Pekerti
5	Nurafni, S.Pd.I	GHD	PAI & Budi Pekerti
6	Drs. Garlan	PNS	PPKN
7	Eni Sumiyati, S.Pd	PNS	PPKN
8	Drs. Mardawi Saleh	PNS	PPKN
9	Fauziah, S.Pd	PNS	Bahasa Indonesia
10	Hj.Teti Noviarni. S.Pd	PNS	Bahasa Indonesia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Dra. Hj. Kasdawati	PNS	Bahasa Indonesia
12	Syafrida, S.Pd	PNS	Bahasa Indonesia
13	Helmi Susanti, S.Pd	PNS	Bahasa Indonesia
14	Hefniati, S.Pd	PNS	Bahasa Inggris
15	Abdul Haris, S.Pd	PNS	Bahasa Inggris
16	H. Endriani, S.Pd	PNS	Bahasa Inggris
17	H. Muhammad Rialis, S.Pd, M.Pd	PNS	Bahasa Inggris
18	Amharul Rijal, M.Pd	Honor Komite	Bahasa Inggris
19	H. Hamdarisman, S.Si	PNS	Matematika
20	Hj.Ramdani, S.Pd	PNS	Matematika
21	Azni Murti, S.Pd	PNS	Matematika
22	Dra. Miseriyati	PNS	Matematika
23	Lendrawati Arif, S.Pd	PNS	Matematika
24	Sul Irmis, S.Pd	PNS	Matematika
25	Drs. Mohammad Yanis Lajid	PNS	Matematika
26	Yuyun Istafirty, S.Pd	Honor Komite Provinsi	Matematika
27	Dessy Nur Asbar, S.Pd	GHD	Matematika
28	Dra.Hj. Sestriani	PNS	Fisika
29	Syarifuddin, M.Pd	PNS	Fisika
30	Afrida.SSi	PNS	Fisika
31	Rahmi Andriati, S.Pd	PNS	Fisika
32	Herry Siregar, S.Pd	PNS	Fisika
33	Imansyah Putra, M.Si	PNS	Fisika
34	Amjasnimai, S.Pd	PNS	Biologi
35	Jusmanidar, S.Pd	PNS	Biologi
36	Hj. Refniarti, S.Pd	PNS	Biologi
37	Khadijah, S.Pd	PNS	Biologi
38	Dalisman, S.Pd	GHD	Biologi
39	Hj. Rosfilawati Farma, S.Pd	PNS	Kimia
40	Yuli Andriati, S.Pd	PNS	Kimia
41	Novendy Hermawan, S.Pd	GHD	Kimia
42	Rizky Bahar, S.Pd	Honor Komite Provinsi	Kimia
43	Intan Fadilla, S.Pd	Honor Komite	Kimia
44	Wirdatul Hasanah, M.Pd	Honor Komite	Kimia
45	Drs. Nazaruddin	PNS	Sejarah
46	Drs. Marlis	PNS	Sejarah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	Dra. Hj. Enny Agustiarty	PNS	Sejarah
48	Dra. Hasniati	PNS	Sejarah
49	Drs. H. Nofrizal	PNS	Geografi
50	Resti Dian Sari, S.Pd	Honor Komite	Geografi
51	Hesti Adilla, S.Pd	Honor Komite	Geografi
52	Zamri. S.Sos	GHD	Sosiologi
53	M.Syukur, M.Pd	PNS	Sosiologi
54	T. Sri Handayani, M.Si	GHD	Sosiologi/Antropologi
55	Drs. Mohd Zen	PNS	Ekonomi
56	Khadijawati, S.Pd	PNS	Ekonomi
57	Norisma Dewi, S.Pd	PNS	Ekonomi
58	Drs. Wen Adri	PNS	Ekonomi
59	Alizar, S.Pd	PNS	Ekonomi
60	Wismadona, SE	GHD	Ekonomi
61	Samiwartini, S.Pd	PNS	Seni Budaya
62	Ukhti Tamami, S.Pd	Honor Komite Provinsi	Seni Budaya
63	Eva Linanda, S.Pd	Honor Komite	Seni Budaya
64	Meizul Ofriananda, S.Pd	Honor Komite	Seni Budaya
65	Fera Fahleni, S.Pd	Honor Komite	Seni Budaya
66	Ade Nofitri, M.Pd	PNS	PJOK
67	Yunaldi, S.Pd	PNS	PJOK
68	Muhammad Fadli, S.Pd	Honor Komite Provinsi	PJOK
69	Rizq Amarullah, M.Pd	Honor Komite	PJOK
70	Roni Pasla, S.Kom	GHD	TIK/MULOK
71	Indra Fitri, S.Kom	GHD	TIK/MULOK
72	Khayrizal, S Kom	Honor Komite Provinsi	TIK/MULOK
73	H. Muhammad Nasri, Lc., M.Pd	PNS	Bahasa Arab
74	Dra. Hj. Helena	PNS	BP/BK
75	Helda Suswita, S.Pd	PNS	BP/BK
76	Nopella Afwan Donas, S.Pd	PNS	BP/BK
77	Riska Oktari, S.Pd	Honor Komite	BP/BK

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 1 Bangkinang Kota



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**KEADAAN PEGAWAI TU/ KARYAWAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA**

No	Nama Guru	Status Kepegawaian	Keterangan
1	Zulkifli	PNS	Kepala TU
2	Hj. Khalidah	PNS	Pegawai Adm Kepegawaian
3	Hj. Daswati	PNS	Pegawai Adm
4	Norarita	PNS	Pegawai Adm
5	Erman	PNS	Pegawai Adm Keuangan
6	Sri Warni	PNS	Pegawai Adm Kesiswaan
7	Siti Karimah	PNS	Pegawai Adm Surat-menyrurat
8	Darmaiti	PNS	Pegawai Adm
9	Pardam	PNS	Pegawai Adm Perlengkapan
10	Khairizal	Honor Komite Provinsi	Operator
11	Muslimah	Honor Komite Provinsi	Pegawai Adm Kesiswaan
12	Musinem	Honor Komite Provinsi	Petugas Pustaka
13	Aan Yuniar, S.IP	Honor Komite Provinsi	Petugas Pustaka
14	Abdurrahman, S.Pd	Honor Komite Provinsi	Petugas Pustaka
15	Khalida Sari, SE	Honor Komite	Pegawai Adm Sarana Prasarana
16	Nurhafziyah, Amd. Keb	Honor Komite	Petugas UKS
17	Elvi Yulia Zarti, Amd.Kep	Honor Komite	Petugas UKS
18	Asnita, SE	Honor Komite Provinsi	Petugas Pustaka
19	Zaini Naskah Putra Zarni	Honor Komite Provinsi	Petugas Keamanan
20	Helmi Yanto	Honor Komite Provinsi	Petugas Keamanan
21	Azrizal	Honor Komite Provinsi	Petugas Keamanan
22	Hadi Supriyadinata	Honor Komite Provinsi	Petugas Kebersihan
23	Risman	Honor Komite Provinsi	Petugas Kebersihan
24	Khairul Hizam	Honor Komite Provinsi	Petugas Kebersihan
25	M. Alif Mulyadi	Honor Komite	Petugas Kebersihan

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 1 Bangkinang Kota



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEADAAN PESERTA DIDIK/ SISWA
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA**

KELAS/JURUSAN	JUMLAH SISWA			JUMLAH ROMBEL
	LK	PR	TOTAL	
X MIPA 1	13	21	34	6
X MIPA 2	12	22	34	
X MIPA 3	13	21	34	
X MIPA 4	12	22	34	
X MIPA 5	12	22	34	
X MIPA 6	8	26	34	
JUMLAH	70	134	204	1
X BAHASA	9	22	31	
JUMLAH	9	22	31	4
X IPS 1	10	21	31	
X IPS 2	13	21	34	
X IPS 3	12	21	33	
X IPS 4	11	23	34	
JUMLAH	46	86	132	11
JUMLAH SISWA KELAS X	125	242	367	
XI MIPA 1	12	21	33	5
XI MIPA 2	11	23	34	
XI MIPA 3	13	21	34	
XI MIPA 4	10	24	34	
XI MIPA 5	10	24	34	
JUMLAH	56	113	169	1
XI BAHASA	12	19	31	
JUMLAH	12	19	31	4
XI IPS 1	14	20	34	
XI IPS 2	13	20	33	
XI IPS 3	14	19	33	
XI IPS 4	13	18	31	
JUMLAH	54	77	131	10
JUMLAH SISWA KELAS XI	122	209	331	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

XII MIPA 1	13	19	32	5
XII MIPA 2	11	21	32	
XII MIPA 3	13	18	31	
XII MIPA 4	12	21	33	
XII MIPA 5	13	20	33	
JUMLAH	62	99	161	1
XII BAHASA	8	25	33	
JUMLAH	8	25	33	4
XII IPS 1	11	22	33	
XII IPS 2	10	22	32	
XII IPS 3	11	21	32	
XII IPS 4	8	21	29	
JUMLAH	40	86	126	10
JUMLAH SISWA KELAS XII	110	210	320	
JUMLAH TOTAL SISWA MIPA	188	249	437	31
JUMLAH TOTAL SISWA IPS	140	249	389	
JUMLAH TOTAL SISWA BAHASA	21	41	62	
JUMLAH SISWA KESELURUHAN	357	661	1018	

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 1 Bangkinang Kota

LAMPIRAN 11

Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DOKUMENTASI

Peneliti Membagikan Angket



RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa Mengisi Angket



Foto Peneliti dan Guru Bidang Study





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampen Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Rohani M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Reni Yulianti
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11516202120
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20 Februari 2019	Bab I Latar Belakang Bab II Teori		
2.	01 Maret 2019	Teori penghubung dan Bab III		
3.	25 Maret 2019	ACC Proposal		

Pekanbaru, 2019
Pembimbing,

Dr. Dra. Rohani, M.Pd
NIP. 19670622 199402 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11840/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 02 Agustus 2019

Kepada
Yth. Dra. Rohani, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

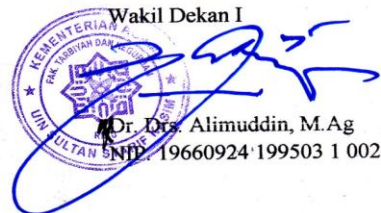
Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RENI YULIANTI
NIM : 11516202120
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NID. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

an Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : RENI YULIANTI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11516202120
 Hari/Tanggal Ujian : Senin / 22 April 2019
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ernita, S.Pd.M.Ed	PENGUJI I		
2.	Nasrah M. Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 02 Mei 2019

Peserta Ujian Proposal

Reni Yulianti
NIM.11516202120



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ertak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3720/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 27 Februari 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kampar
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RENI YULIANTI
NIM : 11516202120
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA
AKREDITASI A (AMAT BAIK)
NPSN : 10400365 NSS : 301140605001
Alamat: Jl. Jenderal Sudirman No. 65 Telp. (0762) 20082 Bangkinang Kota Kode Pos 28412
Website: www.sman1-bangkinang.sch.id E-mail: sman_1_bangkinang@yahoo.co.id**



Nomor : 422.1/SMAN.1.BK-KOTA/151
Lamp. : -
Perihal : **Persetujuan Riset**

Kepada Yth,
Bapak Direktur UIN Suska Riau
di-
Pekanbaru

Dengan hormat,

Kami mendo'akan Semoga Bapak dalam keadaan sehat walafiyat dan sukses dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. *Aamiin.*

Sehubungan dengan permintaan izin melakukan PraRiset di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota dari Mahasiswi Universitas Islam Negeri (UIN) Suska Riau, pada prinsipnya kami setuju memberikan izin kepada mahasiswi atas nama :

Nama	: RENI YULIANTI
NIM	: 11516202120
Universitas	: UIN Suska Riau
Program studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan Pra Riset di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan terimah kasih.

Bangkinang Kota, 11 Maret 2019
Kepala SMA Negeri 1 Bangkinang Kota


M. HENDRA YUNAL, S.Pd.I, M.Si
NIP. 19810107 200605 1 001

Catatan :

Mohon dilengkapi terlebih dahulu surat izin dari Dinas Perizinan dan Pelayanan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_k_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7524/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 03 Mei 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RENI YULIANTI
NIM : 11516202120
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA
Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 Mei 2019 s.d 03 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/22587
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7524/2019 Tanggal 3 Mei 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

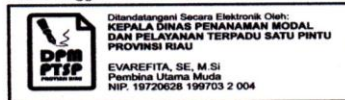
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : RENI YULIANTI |
| 2. NIM / KTP | : 11516202120 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 9 Mei 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 15 May 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/6500
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/22587 Tanggal 9 Mei 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : RENE YULIANTI
NIM : 11516202120
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA
AKREDITASI A (AMAT BAIK)**

NSS. 301140605001 NPSN. 10400365
Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 65 Telp. (0762) 20082 Bangkinang Kota Kode Pos 28412
Website: www.sman1-bangkinang.sch.id E-mail: sman_1_bangkinang@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

No. 421.7/SMA.1.BK/476

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bangkinang Kota Propinsi Riau, berdasarkan surat Kepala Dinas Pendidikan, No. 800/Disdik/1.3/2019/6508 tanggal 15 Mei 2019 perihal Riset/ Penelitian, dengan ini menerangkan bahwa, :

Nama	: RENI YULIANTI
NIM	: 11516202120
Jenis Kelamin	: Perempuan
Fakultas/Jurusan	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang Pendidikan	: S1
Universitas	: UIN Suska Riau
Alamat	: Pekanbaru

Telah melakukan penelitian serta pengumpulan data yang akan dijadikan bahan pembuatan skripsi guna menyelesaikan studinya ditingkat akhir dengan judul **"PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Bangkinang Kota, 30 Agustus 2019
Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota

M. HENDRA YUNAL, S.Pd.I.M.Si
NIP. 19870107 200605 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

RENI YULIANTI, lahir pada tanggal 14 Juli 1997 di Bangkinang. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Ismail dan Ibu Nurlis. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis TK Pembina di Bangkinang, lulus pada tahun 2003.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Dasar Negeri 009 Langgini pada tahun 2009. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1 Bangkinang dan lulus pada tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Bangkinang Kota dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 melalui jalur SBMPTN penulis melanjutkan studi ke Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Juli-Agustus 2019 di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota dengan judul “Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar”. Alhamdulillah, Berkat Rahmat Allah SWT, pada hari Jum’at tanggal 22 November 2019 penulis mengikuti ujian Munaqasyah dan dinyatakan “LULUS” dengan nilai kelulusan (IPK) 3,53 serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).